**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |

1. **Tabla de Especificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

Autoevaluación

Definición proyecto APT

Capstone

Fernanda Arraño Álvarez

Tabla de contenido

[Abstract (Inglés) 12](#_Toc177042131)

[Resumen (Español) 12](#_Toc177042132)

[Conclusion (Inglés) 12](#_Toc177042133)

[Reflexión (Inglés) 13](#_Toc177042134)

[1. Descripción del proyecto APT 14](#_Toc177042135)

[2. Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso 14](#_Toc177042136)

[3. Relación del proyecto APT con mis intereses profesionales 15](#_Toc177042137)

[4. Justificación de la factibilidad del proyecto 15](#_Toc177042138)

[5. Objetivos del proyecto 15](#_Toc177042139)

[6. Metodología de trabajo 16](#_Toc177042140)

[7. Plan de trabajo 16](#_Toc177042141)

[8. Propuesta de evidencias 16](#_Toc177042142)

# Abstract (Inglés)

This project, titled "Digital Platform for the Identification and Management of Aggressions Against Healthcare Personnel," aims to develop an innovative digital platform that centralizes and georeferenced incidents of violence against healthcare workers in Chile. The platform's primary objective is to enhance the safety and working conditions of healthcare professionals, as well as to improve the quality of services provided to patients. By leveraging advanced technology, the platform will enable the collection and analysis of data, identifying critical areas and supporting informed decision-making for the implementation of preventive policies. This project not only seeks to address and manage aggressions but also to create a safer and more efficient healthcare environment in Chile.

# Resumen (Español)

Este proyecto, titulado "Plataforma Digital para la Identificación y Gestión de Agresiones al Personal de Salud," tiene como objetivo desarrollar una plataforma digital innovadora que centralice y georreferencie los incidentes de violencia contra los trabajadores de la salud en Chile. El objetivo principal de la plataforma es mejorar la seguridad y las condiciones laborales de los profesionales de la salud, así como la calidad de los servicios brindados a los pacientes. A través del uso de tecnología avanzada, la plataforma permitirá la recopilación y análisis de datos, identificando áreas críticas y apoyando la toma de decisiones informadas para la implementación de políticas preventivas. Este proyecto no solo busca abordar y gestionar las agresiones, sino también crear un entorno de salud más seguro y eficiente en Chile.

# Conclusion (Inglés)

The development of the "Digital Platform for the Identification and Management of Aggressions Against Healthcare Personnel" represents a significant step toward improving the safety and working conditions of healthcare professionals in Chile. By centralizing and georeferencing incidents of violence, the platform provides essential tools for healthcare institutions to identify critical areas and implement effective preventive measures. This project not only addresses an urgent need within the healthcare sector but also demonstrates the potential of technology to create safer, more supportive environments for professionals. The successful implementation of this platform will not only reduce the occurrence of workplace violence but also enhance the overall quality of healthcare services, benefiting both providers and patients alike.

# Reflexión (Inglés)

The process of developing the "Digital Platform for the Identification and Management of Aggressions Against Healthcare Personnel" has been both challenging and enlightening. It has required a deep understanding of the complexities surrounding workplace violence in the healthcare sector and the integration of technological solutions to address these issues effectively. Through this project, I have gained valuable insights into the critical role that security and data management play in protecting healthcare workers. Additionally, it has reinforced my commitment to leveraging technology for social good, particularly in areas that directly impact human well-being.

This project has also highlighted the importance of interdisciplinary collaboration, as it combines aspects of healthcare management, information technology, and security. It has been a learning experience in managing the diverse needs of stakeholders and ensuring that the proposed solution is not only technically sound but also practical and adaptable to real-world challenges. Moving forward, I am inspired to continue exploring the intersection of technology and human welfare, with a focus on creating innovative solutions that address societal needs.

# 1. Descripción del proyecto APT

**Título del Proyecto: "Plataforma Digital para la Identificación y Gestión de Agresiones al Personal de Salud"**

El proyecto consiste en desarrollar una plataforma digital innovadora destinada a la georreferenciación y gestión centralizada de incidentes de violencia contra el personal de salud en Chile. La plataforma permitirá no solo la recopilación de datos y el análisis de patrones de agresión, sino también la mejora de la seguridad laboral a través de la toma de decisiones informadas y la implementación de políticas preventivas. Esta herramienta busca apoyar tanto la calidad del entorno laboral en centros de salud como la calidad del servicio ofrecido a los pacientes, abordando una necesidad crítica en el sector salud chileno.

# 2. Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso

El desarrollo de la "Plataforma Digital para la Identificación y Gestión de Agresiones al Personal de Salud" se alinea con varias competencias clave del perfil de egreso, que incluyen:

1. **Dominio de tecnologías de la información y comunicación (TIC):** El proyecto requiere la gestión y mantenimiento de sistemas tecnológicos avanzados, incluyendo la integración de bases de datos, redes, y aplicaciones de software para el monitoreo y análisis de incidentes.
2. **Seguridad informática:** Dada la naturaleza sensible de los datos recopilados, es esencial aplicar principios de seguridad informática para proteger la información personal y garantizar la confidencialidad y la integridad de los datos.
3. **Gestión de proyectos informáticos:** La planificación y ejecución de este proyecto tecnológico requiere asegurar que se cumplan plazos, estándares de calidad y se optimicen los costos, lo cual es fundamental para su éxito.
4. **Análisis y diseño de sistemas:** El proyecto implica el análisis detallado de los requerimientos del sistema, el diseño de una arquitectura robusta y la implementación de una solución informática que resuelva un problema organizacional crítico.
5. **Innovación y emprendimiento:** El proyecto propone una solución innovadora al problema de la violencia contra el personal de salud, demostrando una capacidad para identificar oportunidades de mejora y desarrollar un proyecto que genere valor tanto social como económico.

# 3. Relación del proyecto APT con mis intereses profesionales

Mis intereses profesionales se centran en la seguridad informática y la gestión de personas, ambos elementos cruciales en el desarrollo de esta plataforma digital:

1. **Seguridad informática:** Este proyecto me permite aplicar y expandir mis conocimientos en seguridad informática, especialmente en el manejo seguro de información sensible y en la creación de un sistema que sea robusto ante posibles amenazas y vulnerabilidades.
2. **Gestión de personas:** La plataforma está diseñada para mejorar el entorno laboral del personal de salud, lo que se alinea con mi interés en la gestión de personas. Este proyecto me brinda la oportunidad de trabajar en una solución que tiene un impacto directo en la seguridad y bienestar de los profesionales de la salud.

# 4. Justificación de la factibilidad del proyecto

El proyecto es factible de realizar dentro del marco de la asignatura por varias razones:

1. **Recursos:** La tecnología necesaria para desarrollar la plataforma (software de georreferenciación, bases de datos, sistemas de seguridad informática) está disponible y es accesible para su implementación.
2. **Tiempo:** El proyecto ha sido planificado con un cronograma detallado que permite la finalización dentro del período académico, incluyendo fases de desarrollo, pruebas, y ajustes finales.
3. **Facilitadores y obstáculos:** Se ha considerado el apoyo de expertos en seguridad informática y desarrollo de software como facilitadores clave, mientras que se han identificado posibles obstáculos como la resistencia al cambio en las instituciones de salud, que se abordarán mediante estrategias de gestión del cambio.

# 5. Objetivos del proyecto

1. Desarrollar una plataforma digital que centralice y georreferencie incidentes de violencia contra el personal de salud en Chile.
2. Mejorar la seguridad laboral y reducir los tiempos de respuesta ante incidentes de agresión mediante la implementación de esta plataforma.
3. Proporcionar herramientas analíticas que permitan identificar patrones de violencia y apoyar la toma de decisiones estratégicas en el sector salud.

# 6. Metodología de trabajo

La metodología propuesta sigue un enfoque ágil que incluye las siguientes etapas:

1. **Fase de análisis:** Recopilación de requisitos, análisis del contexto y definición de especificaciones funcionales y no funcionales.
2. **Fase de diseño:** Diseño de la arquitectura del sistema, selección de tecnologías y herramientas a utilizar, y creación de prototipos.
3. **Fase de desarrollo:** Implementación de las funcionalidades principales de la plataforma utilizando prácticas de desarrollo seguro.
4. **Fase de pruebas:** Realización de pruebas unitarias, integrales y de seguridad para garantizar la robustez del sistema.
5. **Fase de implementación:** Despliegue del sistema en un entorno real y capacitación a los usuarios finales.

# 7. Plan de trabajo

El plan de trabajo incluye las siguientes actividades principales:

1. **Semana 1-2:** Definición de requisitos y análisis del entorno.
2. **Semana 3-4:** Diseño del sistema y creación de prototipos.
3. **Semana 5-7:** Desarrollo del software y construcción de bases de datos.
4. **Semana 8-9:** Pruebas de funcionalidad y seguridad.
5. **Semana 10:** Despliegue e implementación de la plataforma.

# 8. Propuesta de evidencias

Las evidencias que demostrarán el logro de los objetivos incluyen:

1. **Prototipos de la plataforma:** Muestran el diseño y la funcionalidad inicial.
2. **Informe de pruebas:** Documenta los resultados de las pruebas de seguridad y funcionalidad.
3. **Mapas de calor y reportes analíticos:** Demuestran la capacidad de la plataforma para identificar y gestionar incidentes de violencia.